

Vejledning

Sådan bruger du
Præsteforeningens
prædikenhjælper

13. maj 2025

PRÆSTEFORENINGENS PRÆDIKENHJÆLPER

Klik og få inspiration til din prædiken fra en af vores AI-værktøjer



Prædikevejleder GPT 4o

[Klik her for at prøve den!](#)



Prædikevejleder Gemini 2.0 pro

[Klik her for at prøve den!](#)



Prædikevejleder Claude 3.5

[Klik her for at prøve den!](#)

Indholdsfortegnelse

1	Indledning	3
2	Sådan kommer du i gang	3
2.1	Fakta om prædikenhjælperen og dens anvendelsesmuligheder	3
	Chat-GPT 4o.....	3
	Gemini 2.0.....	3
	Claude 3.5.....	4
2.2	Generelt om de 3 assistenter	4
3	Sådan får du det bedste ud af samtalen med prædikenhjælperen	5
4	Samtale og dialog om en prædiken med udgangspunkt i læsningerne til pinsen	6
4.1	Metode 1: Tematisk tilgang	6
4.1.1	Eksempel på udkast til prædiken efter tematisk tilgang	6
4.2	Metode 2: Eksegetisk tilgang	8
4.2.1	Eksempel på udkast til prædiken efter eksegetisk tilgang	9
5	Samtale og dialog om et kirkebrev med udgangspunkt i læsningerne til pinsen	11
5.1	Specifikke prompts.....	11
5.2	Udvikling af teksten	11
5.3	Redigering og færdiggørelse	11
5.4	Endelig tekst	11
5.5	Eksempel på kirkebrev til pinsen 2025	11
6	Samtale om undervisningsforløb for konfirmander med udgangspunkt i læsningerne til pinsen	13
6.1	Forberedelse	13
6.2	Brug af prædikenhjælper til planlægning	13
6.3	Oprettelse af en multiple choice quiz.....	13
6.4	Flere tips til Planlægning af engagerende undervisning	14
6.5	Afslutning	14
7	Samtale om en begravelsestale og udvælgelse af salmer	15
7.1	Eksempel på prompt: Indledning	15
7.2	Eksempel på prompt: Liv og personlighed	15
7.3	Eksempel på prompt: Bøn og refleksioner	15
7.4	Eksempel på prompt: Salmer til begravelsen	15
7.5	Eksempel på prompt: Justering af tone	15
7.6	Overvejelser undervejs	16
8	Afsluttende bemærkninger	17

9	Appendix – flere eksempler på samtaler med prædikenhjælperen	18
9.1	Samtale om en prædiken over teksterne for 9. søndag efter Trinitatis	18
9.2	Samtale om en prædiken om Lukas 12,32-48	22
9.3	Samtale om en børnegudstjeneste	24
9.4	Samtale om en quiz til konfirmander.....	26

1 Indledning

Prædikenhjælperen er en intelligent digital assistent, der kan hjælpe dig med at formulere dine tanker og ideer til dit arbejde. Den er trænet til at være en evangelisk luthersk teolog og er blandt andet oplært i 20 års prædikenvejledninger fra Præsteforeningen, læsningerne for de to tekstrækker og andre tekster relevante for det liturgiske arbejde.

Den dialog og de svar, som du vil få på dine spørgsmål, vil derfor være relevante. Det er dog stadig vigtigt at have en kildekritisk tilgang til svarene. Ligesom det er vigtigt at være opmærksom på kravene til GDPR, og at man derfor ikke deler meget personlige og identificerbare oplysninger med den digitale assistent.

2 Sådan kommer du i gang

Du skal opfatte Prædikenhjælperen som en meget intelligent assistent. Det er en hjælper, som du kan bruge til at udføre de opgaver, som du har ønsker. Som med enhver anden hjælper sker det i en samtale, hvor du stiller betingelserne for opgaven og får hjælperen til at udføre dem.

2.1 Fakta om prædikenhjælperen og dens anvendelsesmuligheder

Prædikenhjælperen er i realiteten 3 forskellige AI-robotter: Claude 3.5, GPT 4o og Gemini 2.0 pro. Chatgpt 4o, Gemini 2.0 og Claude 3.5 er avancerede AI-assistenten, hver med deres unikke egenskaber og styrker. Disse chatrobotter er designet til at interagere med brugere på en naturlig og intuitiv måde, ved at forstå og generere menneskelignende tekst. De anvendes i forskellige industrier og kan tilgodese en bred vifte af behov og krav.

Chat-GPT 4o

Chat-GPT 4o er den seneste version af OpenAI's GPT-serie. Det er kendt for sin overlegne tekstgenereringsevne, som bygger på en omfattende databank af menneskelig viden og samtaler. En af de største styrker ved Chat-GPT 4o er dens evne til at forstå komplekse sætninger og kontekst, hvilket gør den ideel til anvendelser, der kræver detaljeret og præcis kommunikation. Den kan generere både korte og lange tekster, og dens anvendelsesmuligheder indholdsskabelse og personlig assistentfunktionalitet. Chat-GPT 4o er også kendt for sin evne til at lære og tilpasse sig løbende, hvilket sikrer, at den bliver mere effektiv over tid.

Gemini 2.0

Gemini 2.0 er udviklet af Google DeepMind og er særligt designet til at håndtere store mængder data og udføre avancerede analyser. En af de mest unikke funktioner ved Gemini 2.0 er dens evne til at forstå og generere billeder og videoindhold, ud over tekst. Dette gør den til et kraftfuldt værktøj inden for bla. uddannelse. Gemini 2.0 er også kendt for sin robuste sikkerhed og privatlivsbeskyttelse, hvilket gør den ideel til anvendelser, hvor følsomme data er involveret.

Claude 3.5

Claude 3.5, udviklet af Anthropic, fokuserer på etik og sikkerhed i AI-interaktioner. Den er bygget på principperne om ansvarlig AI og er designet til at minimere bias og sikre, at interaktioner forbliver respektfulde og konstruktive. En af styrkerne ved Claude 3.5 er dens evne til at moderere indhold og generere tekst, der overholder høje etiske standarder. Claude 3.5 er særligt anvendelig i miljøer, hvor det er vigtigt at opretholde en positiv og sikker samtale. Dens fokus på etik gør den også til et godt valg for organisationer, der prioriterer ansvarlig AI-brug.

2.2 Generelt om de 3 assistenter

Som du kan læse, er der forskel på de 3 assistenter. De er udvalgt for at give dig et bredt perspektiv i den assistance, som du måtte ønske til dit arbejde. Du vælger selv, hvilken af de 3, som du vil bruge. Du kan også veksle mellem de 3 hjælpere. Det er helt op til dig selv.



Du vælger prædikenhjælperen ved at klikke på et af de 3 link på siden. Når du har valgt hjælper, bliver du ført til den side, hvor du kan føre dialog med assistenten om de opgaver, som du gerne vil have hjælp til.

3 Sådan får du det bedste ud af samtalen med prædikenhjælperen

For at maksimere udbyttet af samtalen med prædikenhjælperen kan følgende metoder anvendes:

- 🔗 Vær specifik: Klare og detaljerede spørgsmål eller instruktioner hjælper chatrobotten til bedre at forstå dine behov.
Du vil opleve at et meget kort og enkelt spørgsmål typisk også vil give et kort og ikke særligt fyldestgørende svar. Jo længere og mere indholdsrigt spørgsmål, du giver til hjælperen, desto mere dækkende hjælp, vil du også få.
- 🔗 Brug kontekst: Giv chatrobotten kontekst for, hvad du ønsker, så svarene bliver mere relevante.
- 🔗 Iterér og finjuster: Kommunikation med chatrobotten er en iterativ proces; finjuster dine prompts baseret på de svar, du får.

Hjælperen ved ikke på forhånd, hvad det er, som du ønsker, den skal hjælpe med. Den gætter på det. Og i nogle tilfælde digterne den også for at tilfredse, hvad den tror er dit behov.

Dialog og samtale er de metoder, der giver de bedste resultater. Hvis du får et forkert svar eller misvisende svar, skal du ikke afholde dig fra at rette på hjælperen og gøre den opmærksom på sin fejl. Det er ikke så forskelligt, som hvis du havde en menneskelig personlig assistent.

I det følgende er der eksempler på hvordan prædikenhjælperen kan blive brugt i forskellige sammenhænge. I Appendix (6) er flere eksempler. Der er ligeledes et par videoer på hjemmesiden, hvor du kan se eksempler på, hvordan prædikenhjælperen kan hjælpe i forskellige konkrete situationer.

4 Samtale og dialog om en prædiken med udgangspunkt i læsningerne til pinsen

Start med at vælge den prædikenhjælper, som du vil have til at bistå dig med opgaven.

Teksterne til søndagen i pinsen, første tekstrække, omfatter:

- ∞ Første læsning: 1 Mos 11,1-9 (Babelstårnet) eller alternativt 1 Mos 2,4b-7
- ∞ Anden læsning: ApG 2,1-11
- ∞ Evangelium: Johannes 14,22-31

For at komme i gang og for få hjælperen styret ind på de rette tekster, kan du indlede med spørgsmålet: "Hvilke læsninger er der til højmessens Pinsesøndag i første tekstrække"

4.1 Metode 1: Tematisk tilgang

Denne metode fokuserer på at vælge et centralt tema fra læsningerne og udvikle prædiken omkring dette tema.

Trin-for-trin eksempel:

1. Identificer temaet: Eksempelvis kan temaet være "Talsmandens rolle idag."
2. "Hvordan kan Apostlenes Gerninger 2,1-11 perspektiveres i en prædiken om Talsmandens rolle?"
3. "Hvordan kan jeg forklare Talsmandens rolle i 1 Mosebog 11,1-9?"
4. "Hjælp mig med at forbinde Johannesevangeliet 14,22-31 med temaet om talsmandens rolle i dag."
5. Skriv prædiken: Brug svarene til at strukturere prædiken med introduktion, midte og afslutning, alle centreret omkring temaet.

4.1.1 Eksempel på udkast til prædiken efter tematisk tilgang

"Kan du hjælpe mig med en prædiken ved brug af den tematiske tilgang ovenfor til gudstjenesten til Pinsedag. Prædiken skal være på 1200 ord"

PRÆDIKEN TIL PINSEDAG 2025 Joh 14,22-31

Kære menighed

"Hvorfor vil du åbenbare dig for os og ikke for verden?" Sådan spørger Judas - ikke Iskariot - Jesus i dagens evangelium. Det er et spørgsmål, der også kunne stilles i dag: Hvorfor ser vi ikke mere til Gud i verden? Hvorfor er Guds nærvær ikke mere tydeligt?

Jesus svarer ikke direkte på spørgsmålet. I stedet taler han om kærlighed, om at holde hans ord, og om Talsmanden - Helligånden - som Faderen vil sende. Det er et svar, der peger på, at Guds nærvær ikke

kommer som lynet fra en klar himmel, men gennem relationer, gennem kærlighed, og gennem Åndens stille virke blandt os.

I dag fejrer vi pinse. Vi fejrer den dag, hvor Helligånden kom til disciplene med kraft og ild. Men vi fejrer også, at den samme Ånd - Talsmanden - stadig er virksom iblandt os. Måske ikke altid med tunger af ild, men lige så kraftfuldt og transformerende som dengang.

Lad os se på, hvad Jesus egentlig lover os gennem Talsmanden.

Først og fremmest lover han et fortsat nærvær. "Den, der elsker mig, vil holde fast ved mit ord, og min fader vil elske ham, og vi skal komme til ham og tage bolig hos ham." Dette er ikke bare smukke ord om en fjern fremtid. Det er et løfte om Guds levende nærvær her og nu - i vores liv, i vores fællesskab, i vores hverdag.

Tænk på det et øjeblik. Midt i vores travle liv, midt i alle vores bekymringer og udfordringer, lover Jesus at være nærværende gennem Talsmanden. Ikke som en fjern gud på en fjern trone, men som en levende virkelighed i vores liv.

Dette nærvær manifesterer sig særligt gennem Talsmandens rolle som lærer. "Han skal lære jer alt og minde jer om alt, hvad jeg har sagt jer." Vi lever i en tid med uendelig information, men ofte med mangel på visdom. Vi har adgang til al verdens viden gennem vores smartphones, men længes stadig efter sand indsigt og vejledning.

Her træder Talsmanden ind som den, der hjælper os med at skelne, med at forstå, med at se tingene i et større perspektiv. Når vi står over for moderne udfordringer - klimakrise, teknologisk udvikling, etiske dilemmaer - er Talsmanden den, der hjælper os med at se disse udfordringer i lyset af Kristi kærlighed og sandhed.

Men Jesus lover os også noget andet gennem Talsmanden: Fred. "Fred efterlader jeg jer, min fred giver jeg jer." Bemærk forskellen: "Ikke som verden giver." Verdens fred er ofte bare fravær af konflikt, en overfladisk ro. Den fred, Talsmanden giver, er dybere. Det er en fred, der består midt i uroen, midt i udfordringerne.

I vores præstationssamfund, hvor vi konstant måles og vejes, hvor sociale medier skaber endless sammenligning og uro, hvor eksistentiel angst lurker under overfladen - der kommer Talsmanden med en anden form for fred. En fred der ikke afhænger af ydre omstændigheder, men som springer fra visheden om Guds nærvær og kærlighed.

Og så er der kærlighedens fællesskab. Gennem Talsmanden skabes der relationer, der går dybere end overfladisk networking. I en tid hvor ensomhed er blevet en folkesygdom, hvor mange længes efter ægte

fællesskab, der skaber Talsmanden forbindelser mellem mennesker. Det ser vi i menighedens liv, i omsorgen for hinanden, i den diakoni der udspringer af troen.

Men hvad betyder alt dette konkret? Hvordan ser vi Talsmandens virke i dag?

Vi ser det i kirkelivet, når Ordet bliver levende for os på ny, når gamle tekster pludselig taler ind i vores situation. Vi ser det i sjælesorgen, når mennesker finder trøst og vejledning. Vi ser det i diakonien, når kærligheden får praktiske fødder at gå på.

Vi ser det i det personlige trosliv, i bønner, i stilheden, i de øjeblikke hvor vi mærker Guds nærvær. Vi ser det når vi kæmper med svære valg og mærker Åndens vejledning.

Og vi ser det i samfundet, når kirken finder sin stemme i den offentlige samtale, når kristne engagerer sig i samfundets udfordringer, når troen bliver til handling i verden.

"Hvorfor vil du åbenbare dig for os og ikke for verden?" Måske er svaret, at Gud netop åbenbarer sig for verden - gennem os. Gennem dem der har taget imod Talsmanden, gennem dem der lever i kærligheden, gennem dem der bærer freden ud i verden.

For pinsen handler ikke bare om en historisk begivenhed. Den handler om Guds fortsatte nærvær gennem Talsmanden. Den handler om, at Gud stadig taler, stadig vejleder, stadig skaber fællesskab og fred.

Så lad os fejre pinse ikke bare som mindehøjtid, men som en levende virkelighed. Lad os åbne os for Talsmandens virke i vores liv. Lad os være kanaler for den fred og kærlighed, som verden så desperat har brug for.

For Talsmanden er ikke en fjern, historisk figur, men en aktiv, levende kraft der vejleder, trøster, styrker og forener os - også i dag, også her, også nu.

Amen.

4.2 Metode 2: Eksegetisk tilgang

Denne metode fokuserer på dybdegående analyse af de bibelske tekster og at udarbejde prædikenen baseret på denne analyse.

Trin-for-trin eksempel:

1. Analyser teksterne:
2. "Kan du give en detaljeret analyse af Apostlenes Gerninger 2,1-11?"
3. "Hvad er de teologiske hovedpunkter i 1 Mosebog 11,1-9?"

4. "Hvad er den centrale lære i Johannes 14,22-31?"
5. Formulér prædikenen: Brug prædikenhjælperens analyser til at konstruere prædikenen med fokus på eksegetiske indsigter.

4.2.1 Eksempel på udkast til prædiken efter eksegetisk tilgang

Kan du hjælpe mig med en prædiken ved brug af den eksegetiske tilgang ovenfor til gudstjenesten til Pinsedag. Prædiken skal være på 1200 ord

PRÆDIKEN TIL PINSEDAG 2025 Joh 14,22-31

Kære menighed

"Fred efterlader jeg jer, min fred giver jeg jer; jeg giver jer ikke, som verden giver." Disse ord fra dagens evangelium rammer lige ind i hjertet af pinsens mysterium og betydning for os i dag.

Vi står her på pinsedagen, hvor vi fejrer Helligåndens komme. Men før vi vender os mod pinsedagens dramatiske begivenheder med ild og vindstød, må vi dvæle ved Jesu løfte om Talsmanden - for det er her, vi finder nøglen til at forstå, hvad der egentlig sker i pinsen.

I dagens evangelietekst møder vi en intim samtale mellem Jesus og hans disciple. Judas - ikke Iskariot - stiller et spørgsmål, som mange af os måske også kunne stille: "Herre, hvorfor vil du åbenbare dig for os og ikke for verden?" Det er et spørgsmål, der handler om Guds tilsyneladende skjulthed, om længslen efter at se Gud tydeligt manifesteret i verden.

Jesu svar er bemærkelsesværdigt. Han taler om kærlighed, om at holde hans ord, og om Talsmandens komme. Han peger på en helt ny måde at være i relation med Gud på - ikke gennem spektakulære manifestationer, men gennem en dyb, indre forbindelse formidlet af Helligånden.

Lad os se nærmere på, hvad Jesus egentlig lover os her. For det første lover han en guddommelig indboende: "vi skal komme til ham og tage bolig hos ham." Dette er ikke en fjern, utilnærmelig Gud, men en Gud der kommer for at bo hos os, i os. Det er en intimitet med det guddommelige, som overgår alt, hvad Det Gamle Testamente kunne forestille sig.

For det andet lover Jesus os Talsmanden, Helligånden, som skal "lære jer alt og minde jer om alt." Dette er ikke bare en lærer i almindelig forstand, men den guddommelige vejleder, som gør Jesu ord levende for hver ny generation. Det er gennem Talsmanden, at evangeliet bliver mere end historie - det bliver nu-tid.

Og så kommer vi til dette vidunderlige løfte om fred. Men bemærk: det er ikke hvilken som helst fred. Jesus understreger specifikt, at han ikke giver "som verden giver." Verdens fred er ofte baseret på magt,

på kompromiser, på midlertidige våbenhviler. Den fred, Jesus tilbyder gennem Talsmanden, er af en helt anden karakter.

Det er en fred, der består midt i uroen. En fred der ikke afhænger af ydre omstændigheder, men som springer fra visheden om Guds nærvær. Det er den fred, der gjorde, at de første kristne kunne gå syngende i døden, den fred der har båret martyrer og bekendere gennem århundreder.

Men teksten rummer også en udfordring. Jesus knytter løftet om denne indboende og denne fred til kærlighed og lydighed: "Den, der elsker mig, vil holde fast ved mit ord." Dette er ikke en juridisk betingelse, men en beskrivelse af, hvordan kærligheden naturligt udtrykker sig i handling.

Når vi i dag fejrer pinse, fejrer vi opfyldelsen af disse løfter. I pinsen ser vi, hvordan Talsmandens komme transformerer en gruppe bange disciple til frimodige vidner. Vi ser, hvordan Babel-forvirringen overvindes, ikke ved at alle taler samme sprog, men ved at alle hører evangeliet på deres eget sprog.

Men pinsen er ikke bare en historisk begivenhed. Den samme Ånd, der kom over disciplene, er aktiv iblandt os i dag. Den samme fred, som Jesus lovede, tilbydes os. Det samme nærvær, den samme vejledning, den samme transformation er tilgængelig for os.

Hvordan ser vi dette i praksis? Vi ser det når Ordet pludselig bliver levende for os på en ny måde. Vi ser det i menighedens fællesskab, hvor mennesker fra forskellige baggrunde forenes i Kristus. Vi ser det i den fred, der kan bære gennem livets storme.

Men måske vigtigst af alt ser vi det i den måde, hvorpå Talsmanden fortsætter med at gøre Jesus kendt. For det var jo det, der var Judas' oprindelige spørgsmål - hvordan Jesus ville åbenbare sig. Svaret er: gennem dem, der i kærlighed holder fast ved hans ord, gennem dem der lever i hans fred, gennem dem der lader sig lede af hans Ånd.

Så når vi i dag fejrer pinse, fejrer vi ikke bare en historisk begivenhed. Vi fejrer den levende virkelighed af Guds fortsatte nærvær blandt os gennem Talsmanden. Vi fejrer, at vi ikke er efterladt som forældreløse, men at Gud selv kommer for at bo hos os og i os.

Lad os derfor åbne vores hjerter for denne Talsmand. Lad os tage imod den fred, som verden ikke kan give. Lad os lade os vejlede af Ånden, så vi kan være kanaler for Guds kærlighed i verden.

For pinsen er ikke slut. Den fortsætter hver gang et menneske åbner sig for Talsmandens virke. Den fortsætter hver gang Guds fred overvinder verdens uro. Den fortsætter hver gang kærligheden til Kristus udtrykker sig i lydighed mod hans ord.

Amen.

5 Samtale og dialog om et kirkebrev med udgangspunkt i læsningerne til pinsen

Begynd med at forklare prædikenhjælperen, hvad du vil opnå. Et eksempel på en prompt kunne være:

- ⌘ "Jeg er en præst i den danske folkekirke og jeg vil gerne skrive et kirkebrev til pinsen. Kan du hjælpe mig med at skabe en tekst baseret på læsningerne til 1. tekstrække af pinsehøjmessen?"

5.1 Specifikke prompts

Angiv de specifikke temaer og læsninger du vil inkludere. Eksempler på prompts kunne være:

- ⌘ "Kan du give mig en kort oversigt over temaerne til pinsen?"
- ⌘ "Hvilke læsninger gælder for 1. tekstrække af pinsehøjmessen?"
- ⌘ "Kan du hjælpe med at integrere disse temaer og læsninger i en sammenhængende tekst?"

5.2 Udvikling af teksten

Når du har fået svarene og den nødvendige information, kan du begynde at finpudse teksten. Eksempel på en prompt kunne være:

- ⌘ "Kan du udarbejde et udkast til kirkebrevet baseret på de temaer og læsninger vi har diskuteret?"

5.3 Redigering og færdiggørelse

Gennemgå udkastet og bed prædikenhjælperen om at foretage nødvendige justeringer. Eksempel på en prompt:

- ⌘ "Kan du tilføje flere detaljer om Helligåndens virke i pinsen?"

5.4 Endelig tekst

Når du er tilfreds med teksten, kan du bede prædikenhjælperen om at generere den endelige version. Eksempel på en prompt:

- ⌘ "Kan du give mig den endelige version af kirkebrevet, klar til tryk?"

5.5 Eksempel på kirkebrev til pinsen 2025

Indledning:

Kære menighed, når vi nærmer os pinsen, fejrer vi Helligåndens komme og kirkens fødsel.

Tekst:

Pinsen er en tid hvor vi mindes Helligåndens komme til apostlene. I Apostlenes Gerninger 2:1-4 læser vi om hvordan apostlene blev fyldt med Helligånden og begyndte at tale på forskellige tungemål. Dette mirakel er et symbol på kirkens universelle natur og dens mission om at sprede evangeliet til alle folk.

I 1 Korintherbrev 12:4-11 taler Paulus om de forskellige gaver, som Helligånden giver. Disse gaver er ikke kun til personlig opbyggelse, men til kirken som helhed. Vi er alle kaldet til at bruge vores gaver til at tjene og opbygge hinanden i kærlighed.

Gennem Helligåndens virke bliver vi styrket og vejledt i vores tro. Johannes 14:26 minder os om, at Helligånden er vores hjælper, som lærer os og minder os om alt, hvad Jesus har sagt. Dette er en trøst og en styrke i vores daglige liv som kristne.

Når vi fejrer pinsen, lad os huske på, at Helligånden er med os og arbejder i og gennem os. Lad os være åbne for Helligåndens ledelse og bruge vores gaver til kirkens og verdens bedste.

Afslutning:

Må pinsen bringe fornyet glæde, håb og styrke til jer alle.

Med venlig hilsen, [Præstens navn]

6 Samtale om undervisningsforløb for konfirmander med udgangspunkt i læsningerne til pinsen

Prædikenhjælperen kan også hjælpe med at planlægge og forberede en undervisningstime for konfirmander eller minikonfirmander.

6.1 Forberedelse

Inden du starter planlægningen, skal du forberede dig ved at gennemgå teksterne til pinsehøjmessen. Overvej, hvilke dele af teksterne du vil fokusere på, og hvilke spørgsmål eller diskussionsemner der kan være relevante for konfirmanderne.

6.2 Brug af prædikenhjælper til planlægning

Du kan bruge hjælperen som et værktøj til at strukturere og planlægge undervisningen. Her er nogle eksempler på prompts, som kan hjælpe dig i planlægningsprocessen:

Eksempel på prompt til at få et overblik over teksterne:

🌀 "Lav en oversigt over hovedtemaerne i teksterne til pinsehøjmessen 1. Tekstrække."

Eksempel på prompt til at udarbejde en lektionsplan:

🌀 "Hjælp mig med at planlægge en undervisningstime for konfirmander på 13-14 år baseret på teksterne til pinsehøjmessen 1. Tekstrække."

🌀 "Hvilke diskussionsemner og aktiviteter kan jeg inkludere for at gøre timen mere engagerende?"

6.3 Oprettelse af en multiple choice quiz

For at lave en kort multiple choice quiz med 7 spørgsmål, kan du bruge følgende prompts:

Eksempel på prompt til at skabe quizspørgsmål:

🌀 "Lav 7 multiple choice spørgsmål baseret på teksterne til pinsehøjmessen 1. Tekstrække."

Eksempel på prompt til at udforme svarmuligheder:

🌀 "Giv fire svarmuligheder, hvoraf kun én er korrekt, til følgende spørgsmål: [Indsæt spørgsmål om teksten]."

Eksempler på quizspørgsmål og svar:

🌀 Spørgsmål 1: Hvad fejrer vi ved pinsehøjmessen?
A) Jesu fødsel

- B) Jesu opstandelse
- C) Helligåndens komme
- D) Skabelsen

⌘ Spørgsmål 2: Hvilken begivenhed skete ved pinsen?

- A) Jesus blev korsfæstet
- B) Disciplene modtog Helligånden
- C) Jesus gik på vandet
- D) Moses modtog de ti bud

⌘ ...

6.4 Flere tips til Planlægning af engagerende undervisning

⌘ Overvej at inkludere aktiviteter, hvor konfirmanderne kan deltage aktivt, såsom gruppearbejde eller rollespil.

Prædikenhjælper kan komme med forslag til indholdet af disse aktiviteter.

⌘ Brug visuelle hjælpemidler som billeder, videoer eller præsentationer for at gøre undervisningen mere interessant. Prædikenhjælper kan ikke lave billeder endnu.

Har du adgang til PowerPoint eller andet Microsoft værktøj er der muligheder for at lave unikke præsentationer ved hjælp af copilot.

⌘ Skab en åben og inkluderende atmosfære, hvor alle føler sig trygge ved at dele deres tanker og spørgsmål.

⌘ Variér undervisningsmetoderne; skift mellem oplæg, diskussioner og praktiske øvelser.

6.5 Afslutning

Afslut planlægningen ved at opsummere de vigtigste læringspunkter og opfordre konfirmanderne til at reflektere over, hvad de har lært. Tak dem for deres deltagelse og åbenhed.

7 Samtale om en begravelsestale og udvælgelse af salmer

Når du skal skrive en begravelsestale, er det vigtigt at lade prædikenhjælperen have så mange som oplysninger om den afdøde, som muligt. Af hensyn til GDPR er det vigtigt at være opmærksom på at oplysningerne ikke er personhenførbare.

I dette eksempel vil vi skrive en tale for en kvinde, der døde som 85-årig. Hun havde tre børn og var en initiativrig og vellidt person med en passion for at quilte.

7.1 Eksempel på prompt: Indledning

For at starte kan du formulere en prompt, der introducerer den afdøde og hendes liv:

- 🔗 "Skriv en begravelsestale for en kvinde, der døde som 85-årig. Hun havde tre børn og var en initiativrig kvinde, vellidt af alle. Hun havde en passion for at quilte."

7.2 Eksempel på prompt: Liv og personlighed

Den næste prompt kan fokusere på at beskrive hendes liv og personlighed:

- 🔗 "Beskriv den afdødes liv og personlighed. Hun var initiativrig, vellidt og havde en passion for at quilte."

7.3 Eksempel på prompt: Bøn og refleksioner

Inkluder bønner og refleksioner:

- 🔗 "Inkluder en bøn og nogle refleksioner baseret på fx. tiden af året, et specifikt tekststed e.l."

7.4 Eksempel på prompt: Salmer til begravelsen

Formulér en prompt for at få forslag til salmer:

- 🔗 "Foreslå nogle salmer til begravelsen af en kvinde, der døde som 85-årig. Hun havde en passion for at quilte, og hun var initiativrig og vellidt."

7.5 Eksempel på prompt: Justering af tone

Når hjælperen har genereret en tale, kan du finpudse teksten for at sikre, at den passer til konteksten og tonefaldet til hvad du finder passende til den pågældende begravelse.

Formulér en prompt for at justere tone og stil:

- 🔗 "Juster tone og stil i begravelsestalen så den afspejler [en grundtvigiansk, indre missionsk, sørgmodig] tilgang."

7.6 Overvejelser undervejs

I forbindelse med talen kan du bede hjælperen tilføje:

-  Personlige anekdoter og minder om den afdøde.
-  Bibelvers eller religiøse tekster, der var betydningsfulde for den afdøde.

8 Afsluttende bemærkninger

Denne vejledning har forhåbentlig givet dig et indtryk af hvordan prædikenhjælperen kan bistå dig med skriftlige og kommunikative opgaver. Vejledningen beskæftiger sig kun med et begrænset udsnit af de opgaver, som prædikenhjælperen kan assistere med.

I vejledningen er vist, hvordan du kan få hjælp fra grunden af. Prædikenhjælperen er imidlertid ikke begrænset til denne type opgave. Har du allerede en tekst, som du ønsker læst korrektur eller sparring på. Kan du kopiere teksten ind i hjælperen og bede den lave de vurderinger, som du måtte ønske.

Til afslutning skal det bemærkes at prædikenhjælperen alene er et værktøj eller redskab, som du kan arbejde med på linje med tekster, litteratur, internetsøgninger, podcast og hvilke andre ting, som du i dag bruger i det kommunikative arbejde. Det er vigtigt at du har en kritisk tilgang til det arbejde og de resultater, der kommer ud af dialogen med prædikenhjælperen. Det er dig, der som afsender, altid vil være ansvarlig for de tekster, du bruger.

Når det er sagt, så håber vi at du vil opleve dialogen og arbejdet med en elektronisk hjælper som inspirerende og hjælpsomt.

God arbejdslyst!

9 Appendix – flere eksempler på samtaler med prædikenhjælperen

9.1 Samtale om en prædiken over teksterne for 9. søndag efter Trinitatis

Prompt:

🌀 ”Jeg vil gerne have nogle ideer til hvilke emner jeg kan fokusere på i en prædiken over teksterne for 9. søndag efter Trinitatis.”

Svar:

Selvfølgelig! Her er nogle forslag til emner, du kan fokusere på i en prædiken over teksterne for 9. søndag efter Trinitatis:

1. Retfærdighed og Uretfærdighed

Tekst: Esajas 10,1-3

Emne: Guds dom over uretfærdighed og vores ansvar for retfærdighed.

Fokus: Hvordan vi som kristne og som samfund kan arbejde for retfærdighed og bekæmpe uretfærdighed. Dette kan inkludere social retfærdighed, økonomisk ulighed, og hvordan vi behandler de mest sårbare i vores samfund.

2. Mod og Tro i Modgang

Tekst: 2. Timotheus 1,6-11

Emne: At genoplive og stå ved vores tro, selv i svære tider.

Fokus: Hvordan vi kan finde styrke og mod i vores tro, når vi står over for personlige udfordringer eller modgang. Opfordringen til at være modige vidner om vores tro og ikke skamme os over evangeliet.

3. Forvaltning af Guds Gaver

Tekst: Lukas 12,32-48

Emne: Ansvarlighed i forvaltningen af de gaver og muligheder, Gud har givet os.

Fokus: Hvordan vi kan være trofaste forvaltere af de ressourcer, vi har fået – ikke kun materielt, men også i form af tid, talenter og muligheder. Jesus' opfordring til at være parat og bruge vores gaver til Guds ære og til gavn for vores medmennesker.

4. Åndelig Beredskab og Vågenhed

Tekst: Lukas 12,32-48

Emne: At være åndeligt vågne og parate til Herrens komme.

Fokus: Vigtigheden af at leve et liv i konstant beredskab og vågenhed, i forventning om Guds rige. Hvordan vi kan være klar til at tage imod Kristus i vores daglige liv og i de muligheder, der opstår for at tjene andre.

5. Guds Rige og Vores Prioriteter

Tekst: Lukas 12,32-48

Emne: At sætte Guds rige først i vores liv.

Fokus: Hvordan vi kan justere vores prioriteringer, så de afspejler Guds vilje og rigets værdier. At sælge vores ejendele og give til de fattige kan ses som en metafor for at sætte Guds rige og dets værdier over materiel rigdom og verdslige bekymringer.

6. Kald og Sendelse

Tekst: 2. Timotheus 1,6-11

Emne: At leve ud fra det kald, Gud har givet os.

Fokus: Hvad det betyder at være kaldet af Gud og hvordan vi kan leve dette kald ud i praksis. At forstå vores kald som en gave og en opgave, der kræver mod og trofasthed.

7. Ansvar og Konsekvens

Tekst: Lukas 12,32-48

Emne: At tage ansvar for vores handlinger og forstå deres konsekvenser.

Fokus: Jesu advarsel om, at meget vil blive krævet af dem, der har fået meget. Hvordan vi kan være ansvarlige i vores liv og handlinger, og forstå at vores valg har konsekvenser både for os selv og for andre.

8. Guds Nåde og Vores Svar

Tekst: 2. Timotheus 1,6-11

Emne: At leve i respons til Guds nåde.

Fokus: Hvordan vi kan leve et liv i taknemmelighed og respons til den nåde, Gud har givet os. At forstå, at vores kald og frelse er baseret på Guds nåde og ikke vores egne gerninger, og hvordan dette kan inspirere os til et liv i tjeneste og kærlighed.

Hvilket af disse emner resonerer mest med dig, og hvordan forestiller du dig, at det kan blive modtaget af din menighed?

Prompt:



Kan jeg få nogle referencer til danske litterære værker efter 2000, som kan bruges i en prædiken over disse tekster? Med en forklaring for hvorfor teksterne er relevante?

Svar:

Selvfølgelig! Her er nogle forslag til danske litterære værker udgivet efter 2000, som kan bruges i en prædiken over teksterne for 9. søndag efter Trinitatis. Jeg har også inkluderet en forklaring på, hvorfor de er relevante:

1. "Bjørnen" af Katrine Marie Guldager (2011)

Relevans: "Bjørnen" handler om en families interne relationer og de moralske valg, de står overfor. Romanen udforsker temaer som ansvar, konsekvenser og den komplekse dynamik mellem familiemedlemmer. Dette kan relateres til Esajas' advarsel mod uretfærdighed og Jesu opfordring til ansvar og beredskab.

Anvendelse: Romanen kan bruges til at belyse, hvordan vores handlinger påvirker dem omkring os, og hvordan vi kan tage ansvar for vores liv og relationer.

2. "Den som blinker er bange for døden" af Knud Romer (2006)

Relevans: Knud Romers selvbiografiske roman handler om at finde sin identitet og stå ved sin tro og overbevisninger, selv når man står over for modgang og udfordringer. Dette reflekterer Paulus' opfordring til Timotheus om at være modig og stå ved sin tro.

Anvendelse: Romanen kan bruges til at illustrere, hvordan vi kan finde mod til at stå ved vores tro og overbevisninger i en verden, der ofte udfordrer dem.

3. "Vi, de druknede" af Carsten Jensen (2006)

Relevans: Denne episke roman om sømændene fra Marstal skildrer temaer som mod, ansvar og fællesskab. Fortællingen om, hvordan individer og samfund står sammen og tager ansvar, kan spejles i Jesu opfordring til ansvarlighed og beredskab.

Anvendelse: Romanen kan bruges til at belyse, hvordan fællesskab og fælles ansvar er essentielle for at håndtere livets udfordringer og opretholde retfærdighed.

4. "Den danske borgerkrig 2018-24" af Kaspar Colling Nielsen (2013)

Relevans: Denne dystopiske roman udforsker temaer som social uretfærdighed og konsekvenserne af samfundets valg. Den kan relateres til Esajas' advarsel mod uretfærdighed og behovet for at skabe retfærdighed i samfundet.

Anvendelse: Romanen kan bruges til at illustrere, hvor vigtigt det er at tage ansvar for samfundets retfærdighed og handle retfærdigt over for de mest sårbare.

5. "Har døden taget noget fra dig så giv det tilbage" af Naja Marie Aidt (2017)

Relevans: Naja Marie Aidts selvbiografiske bog handler om sorg, tab og hvordan man finder mening og håb i trods af livets sværeste udfordringer. Dette kan relateres til Paulus' opfordring til mod og tro, selv i de sværeste tider. **Anvendelse:** Bogen kan bruges til at belyse, hvordan vi kan finde styrke og håb i troen, når vi står over for personlige tragedier og tab.

6. "Efter solen" af Jonas Eika (2018)

Relevans: Novellesamlingen skildrer menneskers komplekse relationer og samfundets udfordringer. Den udforsker temaer som ansvar, fællesskab og uretfærdighed, hvilket kan relateres til både Esajas' og Jesu lære.

Anvendelse: Bogen kan bruges til at illustrere, hvordan vi kan tage ansvar i vores relationer og samfund og arbejde mod en mere retfærdig verden.

Prompt:

🌀 Jeg vil gerne have forslag til nogle salmer som passer ind til læsningerne til gudstjenesten den 9. søndag efter Trinitatis.

Svar:

Selvfølgelig! Til gudstjenesten den 9. søndag efter Trinitatis kan vi vælge salmer, der passer til temaerne om ansvar, trofasthed og Guds uendelige rigdom. Her er nogle forslag til salmer, der kan understøtte læsningerne og temaerne denne søndag:

1. DDS 724 - "Solen stråler over vang"

Denne salme åbner gudstjenesten med en glædelig påmindelse om Guds skabelse og hans nåde. Den minder os om at se verden med kærlighed og taknemmelighed.

2. DDS 683 - "Den nåde, som vor Gud har gjort"

Denne salme passer godt til læsningen fra Ordsprogenes Bog, der vejleder os i, hvordan vi skal leve. Den understreger Guds tilgivelse og nåde, som er centralt i epistelteksten.

3. DDS 292 - "Kærligheds og sandheds ånd"

Denne salme beder om Helligåndens vejledning, hvilket passer godt til temaet om ansvar og beredskab. Den kan synges inden prædikenen for at forberede menigheden på at høre og forstå Guds ord.

4. DDS 728 - "Du gav mig, o Herre"

Denne salme er en taksigelse til Gud for hans gaver og rigdom. Den minder os om at være taknemmelige og ansvarlige for de velsignelser, vi har modtaget.

5. DDS 561 - "Jeg kender et land"

Denne salme kan bruges som en refleksion over Guds rige og vores ansvar for at leve efter hans vilje. Den kan synges efter prædikenen som en opmuntring til menigheden om at følge Guds vejledning.

6. DDS 6 - "Dig være mildeste Gud Fader"

Denne salme kan afslutte gudstjenesten med en bøn om Guds velsignelse og vejledning. Den minder os om at leve i tro og ansvar i vores daglige liv.

Disse salmer vil understøtte temaerne om ansvar, beredskab og Guds uendelige rigdom, og de vil hjælpe menigheden med at reflektere over dagens budskab på en meningsfuld måde.

Bemærk at Prædikenhjælperen i nogle tilfælde henviser til den gamle salmebog. Det skyldes, at de prædikenvejledninger, som hjælperen er oplært i, spænder over både den gamle og nye salmebog.

9.2 Samtale om en prædiken om Lukas 12,32-48

Prompt:

- ✎ Skriv en prædiken på 1200 ord, hvor der bliver taget udgangspunkt i Lukas 12,32-48. I teksten skal der indgå analyse og reference til *Vi de druknede* af Carsten Jensen.

Svar:

Prædiken: Ansvar og Beredskab - En Lære fra Lukas 12,32-48 og "Vi, de druknede"

Kære menighed,

I dag læser vi fra Lukas 12,32-48, hvor Jesus opfordrer os til at være parate og ansvarlige som tjenere, der venter på deres herre. Denne passage taler til os om ansvar, beredskab og de konsekvenser, der følger med vores handlinger. Lad os dykke ned i teksten og se, hvordan vi kan anvende denne lære i vores liv i dag.

Evangelieteksten

Jesus siger til sine disciple: "Frygt ikke, du lille hjord, for jeres Fader har besluttet at give jer Riget. Sælg jeres ejendele og giv almisse. Lav jer punge, som ikke slides op, en uudtømmelig skat i himlene, hvor ingen tyv kan nå hen, og hvor ingen møl ødelægger. For hvor jeres skat er, dér vil også jeres hjerte være."

Han fortsætter med at fortælle lignelsen om tjenere, der venter på deres herres hjemkomst. De tjenere, der er parate og vågne, vil blive belønnet, mens de, der ikke er parate, vil blive straffet. Jesus understreger, at meget vil blive krævet af dem, der har fået meget, og at ansvar og konsekvens går hånd i hånd.

Ansvar og Beredskab

I denne passage opfordrer Jesus os til at være ansvarlige og altid parate. Han bruger billedet af tjenere, der venter på deres herre, for at illustrere vigtigheden af konstant beredskab. Dette handler ikke kun om at være klar til Herrens genkomst, men også om at leve et liv i overensstemmelse med Guds vilje hver eneste dag.

Ansvar og beredskab er to sider af samme mønt. At være ansvarlig betyder at tage ejerskab over vores handlinger og deres konsekvenser. At være beredt betyder at være klar til at handle rettidigt og passende i enhver given situation.

Reference til "Vi, de druknede" af Carsten Jensen

I Carsten Jensens roman "Vi, de druknede" ser vi et stærkt eksempel på ansvar og beredskab udfoldet i en maritim kontekst. Romanen følger sømændene fra Marstal gennem generationer og deres kampe med naturens kræfter, krig og personlige udfordringer.

En af de mest mindeværdige karakterer i romanen er Albert Madsen, som viser stort ansvar og beredskab i sine handlinger. Albert er en mand, der forstår vigtigheden af at være parat, både som kaptajn på et skib og som en del af fællesskabet i Marstal. Han ved, at hans handlinger har konsekvenser, ikke kun for ham selv, men også for hans besætning og samfundet derhjemme.

I en scene fra romanen står Albert over for en voldsom storm. Han ved, at hans beslutninger i dette øjeblik er afgørende for skibets overlevelse. Hans erfaring og beredskab gør det muligt for ham at navigere gennem stormen og sikre besætningens sikkerhed. Dette er et stærkt billede på det ansvar og den beredskab, som Jesus taler om i Lukas 12,32-48.

Ansvar i vores daglige liv

Hvordan kan vi tage disse lærdomme og anvende dem i vores daglige liv? Først og fremmest ved at erkende, at vi alle har et ansvar for vores handlinger og de konsekvenser, de medfører. Dette gælder i vores personlige liv, vores relationer og vores samfund.

Ligesom Albert Madsen i "Vi, de druknede," må vi være parate til at tage ansvar i de øjeblikke, der virkelig betyder noget. Dette kan være i vores arbejde, hvor vores beslutninger kan påvirke mange menneskers liv. Det kan være i vores familieliv, hvor vores handlinger har direkte konsekvenser for dem, vi elsker. Og det kan være i vores samfund, hvor vores engagement og ansvarsfølelse kan være med til at skabe retfærdighed og trivsel for alle.

Jesu Opfordring til Almisse og Hjertets Skat

Jesus opfordrer os også til at sælge vores ejendele og give almisse. Dette er en radikal opfordring til at sætte Guds rige først og prioritere det over materiel rigdom. Når vi giver til de fattige og hjælper dem i nød, viser vi ansvar og kærlighed i handling. Vi opbygger en skat i himlen, der aldrig vil svigte.

Dette betyder ikke nødvendigvis, at vi skal sælge alt, hvad vi ejer, men det betyder, at vi skal leve med en ånd af gavmildhed og omsorg for andre. Vores hjerte skal være, hvor vores skat er, og hvis vores skat er i himlen, vil vores hjerte også være rettet mod Guds vilje og kærlighed.

Beredskab i Troen

At være beredt i troen betyder at leve et liv i konstant forventning om Guds nærvær og virke i vores liv. Det betyder at være klar til at handle på Guds kald og være åbne for de muligheder, Gud giver os til at tjene andre.

I "Vi, de druknede" ser vi, hvordan beredskab kan redde liv og skabe håb i selv de mest desperate situationer. På samme måde kan vores åndelige beredskab hjælpe os med at navigere gennem livets storme og finde håb og styrke i Guds løfter.

Konsekvenserne af vores Ansvar

Jesus advarer om, at de tjenere, der ikke er parate og ansvarlige, vil blive straffet. Dette er en alvorlig påmindelse om, at vores handlinger har konsekvenser, både i dette liv og i det kommende. Hvis vi forsømmer vores ansvar og ikke er parate, vil vi stå til regnskab for det.

Men Jesus giver også håb. Han siger, at dem, der er trofaste og ansvarlige, vil blive belønnet. Dette er en opmuntring til at leve et liv i ansvar og beredskab, velvidende at vores indsats ikke er forgæves, men vil blive belønnet af vores himmelske Fader.

Afslutning

Kære menighed, lad os tage Jesu ord til hjerte. Lad os være ansvarlige og parate, som tjenere, der venter på deres herres hjemkomst. Lad os tage ansvar for vores liv, vores handlinger og de konsekvenser, de medfører. Lad os være beredte til at handle på Guds kald og leve et liv i overensstemmelse med hans vilje.

9.3 Samtale om en børnegudstjeneste

Prompt:

 Jeg skal holde en børnegudstjeneste hvor Markus 4,26-32 indgår. Hvordan vil du foreslå at jeg gør det?

Svar:

Her er mit forslag til en børnevenlig tilgang til Markus 4,26-32:

Forberedelse:

- Medbring nogle frø (gerne sennepsfrø og evt. andre typer)
- En lille potte med jord
- Evt. en allerede spiret plante
- Billeder der viser plantevækst

Opbygning:

1. Start med en enkel børnesalme, f.eks. "Du som har tændt millioner af stjerner"
2. Interaktiv fortælling:
 - Lad børnene sidde i en halvkreds på gulvet
 - Vis frøene frem og lad børnene holde dem
 - Spørg: "Hvad tror I der sker, hvis vi putter dette lille frø i jorden?"

- Plant sammen med børnene et frø i potten
 - Fortæl lignelsen som en historie: "Jesus fortalte om en mand der såede frø i sin have. Og ved I hvad? Manden kunne sove om natten og stå op om morgenen, og frøet voksede helt af sig selv! Det er ligesom med Guds kærlighed - den vokser også, selv når vi ikke kan se det."
3. Aktivitet:
 - Lad børnene mime en plante der vokser (start som et lille frø, der langsomt vokser op)
 - Eller lad dem tegne deres egen "vækst-historie"
 4. Afsluttende pointe: "Selv det mindste frø kan blive til noget stort. Ligesom Guds kærlighed starter som noget helt lille i vores hjerter, men vokser sig større og større."
 5. Afslut med en kort bøn og en glad børnesalme

Tips:

- Hold det enkelt og konkret
- Brug mange sanser
- Inddrag børnene aktivt
- Hold tiden til max 30 minutter

Vil du have nogle flere specifikke ideer til aktiviteter eller formidling?

Prompt:

 Kan du komme med et andet forslag?

Svar:

Her er et alternativt forslag til børnegudstjenesten:

Tema: "Den magiske have"

Forberedelse:

- Medbring en stor papkasse dekoreret som en "magisk have"
- Forskellige størrelser af papir-/plastiktræer
- En lommelygte
- Et tæppe/klæde til at sidde på

Opbygning:

1. Start med at samle børnene på tæppet i en cirkel Åbningssalme: "Nu titte til hinanden"
2. Fortælledele:
 - Hav den store "magiske have-kasse" dækket med et klæde
 - Fortæl: "I dag skal vi på en rejse til en meget særlig have..."

- Afdæk kassen langsomt og skab spænding
 - Brug lommelygten til at 'opdage' forskellige ting i haven
 - Start med at vise det mindste træ og gradvist større træer
 - Fortæl Jesu lignelse som et eventyr: "Der var engang en gartner, som plantede det allermindeste frø... og noget meget mærkeligt skete..."
3. Dramatisering:
- Lad børnene være med i historien
 - Nogle kan være træer der vokser
 - Andre kan være fugle der bygger reder
 - Brug simple bevægelser og lyde
4. Afslutning:
- Tal med børnene om hvordan små ting kan blive store
 - Syng en glad salme som "Gud har skabt alle mennesker"
 - Slut med Fadervor med fagter

Særligt fokus:

- Skab en magisk, eventyrlig stemning
- Brug overraskelsesmomenter
- Gør det visuelt og fysisk
- Hold det legende og enkelt

Dette forslag lægger mere vægt på det eventyrlige og dramatiske element, hvilket ofte fanger børns opmærksomhed. Vil du have flere detaljer om nogle af elementerne?

9.4 Samtale om en quiz til konfirmander

Prompt:

-  Kan du lave 10 multiple choice spørgsmål om lignelsen om den fortabte søn. Målgruppen er en gruppe kirmander på 13-14 år. Spørgsmålene må godt være lidt aparte eller sjove.

Svar:

Sjov quiz om den fortabte søn

1. Hvad ville den yngste søn have fra sin far?
 - a) En ny PlayStation
 - b) Sine penge med det samme ✓
 - c) En hest
 - d) En mobiltelefon

2. Hvad lavede den yngste søn, da pengene var brugt?
 - a) Blev taxachauffør
 - b) Passede grise ✓
 - c) Arbejdede i en slikbutik
 - d) Blev fodboldtræner
3. Hvad havde den yngste søn mest lyst til at spise, da han var sulten?
 - a) Pizza
 - b) Grisemad ✓
 - c) Is
 - d) Burger
4. Hvad gjorde faren, da han så sin søn komme hjem?
 - a) Gik i seng
 - b) Løb ham i møde og gav ham et kram ✓
 - c) Ringede til politiet
 - d) Gemte sig bag gardinet
5. Hvilken festmad blev serveret?
 - a) Hotdogs
 - b) Den fede kalv ✓
 - c) Pasta med kødsovs
 - d) Fiskefingre
6. Hvad fik den hjemvendte søn på?
 - a) En fodboldtrøje
 - b) Fine klæder og en ring ✓
 - c) En Batman-kostume
 - d) En skoleuniform
7. Hvor var storebror, da lillebror kom hjem?
 - a) I biografen
 - b) Ude at arbejde i marken ✓
 - c) På McDonalds
 - d) I svømmehallen
8. Hvordan reagerede storebror på festen?
 - a) Han dansede hele natten
 - b) Han blev sur og ville ikke komme ind ✓

- c) Han bestilte mere sodavand
 - d) Han inviterede flere gæster
9. Hvad sagde faren til den sure storebror?
- a) "Gå på dit værelse!"
 - b) "Alt mit er dit" ✓
 - c) "Spis din mad op"
 - d) "Sluk for fjernsynet"
10. Hvordan slutter historien?
- a) De spiste kage
 - b) Vi ved ikke om storebror kom med til festen ✓
 - c) De tog alle i Tivoli
 - d) De fik en hund

Bonus-spørgsmål:

Hvad ville du helst have været:

- a) Den festglade lillebror
- b) Den sure storebror
- c) Den tilgivende far
- d) Kalven der blev spist

Note til underviseren:

Spørgsmålene kan bruges som udgangspunkt for en snak om tilgivelse, familierelationer og Guds kærlighed. De humoristiske svarmuligheder gør det lettere for børnene at relatere til historien.